



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE  
**LE GRANIT**  
LAC-MÉGANTIC

# **Projet éducatif 2019-2022**

**Centre de formation professionnelle  
Le Granit**

## **LA MISSION QUI NOUS ORIENTE :**

L'école québécoise a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser, de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire (article 36 de la Loi sur l'instruction publique (LIP)). La formation professionnelle est l'un des parcours scolaires.

La Commission scolaire des Hauts-Cantons, dans sa mission première, veut s'assurer que tous ses élèves, jeunes et adultes, aient accès à des services éducatifs et à une formation de qualité qui leur permettent de développer de façon optimale les compétences essentielles à leur plein épanouissement et à leur réussite. Ainsi, le Centre de formation professionnelle Le Granit contribue à la réalisation de cette mission auprès de la clientèle inscrite en formation professionnelle, et ce, en respect du principe d'adéquation formation-emploi.

Le centre collabore également au développement social et culturel de la communauté.



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE  
**LE GRANIT**  
LAC-MÉGANTIC

## VISION

Un milieu engagé et près des élèves afin de favoriser leur développement et leur réussite

### Valeurs

**Coopération:** C'est le partage des tâches et responsabilités. C'est l'opérationnalisation d'une décision prise par consensus entre partenaires.

**Engagement:** C'est l'action de contribuer à un projet, à un groupe ou à une cause. Poser les gestes nécessaires pour maintenir cette contribution.

**Professionalisme:** Qualité de quelqu'un qui exerce une profession avec une grande compétence tout en agissant avec intégrité, respect et

ouverture.



# *Constats et enjeux du centre*

Les statistiques suivront dans les pages suivantes.

- Augmenter le nombre d'inscriptions dans tous les programmes afin d'assurer la pérennité des programmes.
- Notre taux de diplomation en 2017-2018 est de 72 %.
- Le taux d'abandon est de 17 %.
- Augmenter le nombre d'élèves âgés de moins de 20 ans pour l'ensemble de nos programmes.
- Manque de budget pour l'équipement de plusieurs départements (afin de suivre l'évolution technologique et de suivre le marché du travail).
- Maintenir un haut niveau de sécurité dans notre établissement. Il n'y a pas, pour le moment, de risque additionnel à sécuriser.
- De plus en plus d'élèves arrivent au centre avec des difficultés d'apprentissages. Nous avons documenté, par département, les difficultés de nos élèves. Ces données sont disponibles pour travailler ce volet dans les années à venir.
- Difficulté de recruter de la main d'œuvre pour les entreprises VS notre mission de diplômer les élèves.
- Climat scolaire : En général, il n'y a pas de problématique particulière.
- Notre centre dispose de :
  - Direction 80%
  - Conseillère en orientation 60%
  - Technicienne en organisation scolaire 100%
  - Conseillère pédagogique 80%
  - Conseillère pédagogique EHDAA 20%

Nombre d'élèves par département				Taux de diplomation			Taux d'abandon				
Programme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Programme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Programme	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Abattage manuel et débardage forestier	0	6	0	Abattage manuel et débardage forestier	---	83%	---	Abattage manuel et débardage forestier	---	16% (1/6)	---
Aménagement de la forêt	8	12	8	Aménagement de la forêt	87.5%	91%	71,5%(5/7)	Aménagement de la forêt	17% (1/8)	8% (1/12)	25%(2/8)
Comptabilité	32	40	43	Comptabilité	54.5%	90%	55%(12/22)	Comptabilité	15% (5/32)	17% (7/40)	23%(10/43)
Opération d'équipements de production	0	0	0	Opération d'équipements de production	---		---	Opération d'équipements de production	---	---	---
Production acéricole	0	0	0	Production acéricole	---	---	---	Production acéricole	---	---	---
Secrétariat	34	38	34	Secrétariat	66.6%	88%	50%(11/22)	Secrétariat	9% (3/34)	18% (7/38)	29%(10/34)
Taille de pierre	13	10	5	Taille de pierre	77%	50%	60%(3/5)	Taille de pierre	23% (3/13)	50 % (5/10)	20%(1/5)
Taille de pierre concomitance	-	-	5	Taille de pierre concomitance			En cours	Taille de pierre concomitance			40% (2/5)
Mécanique automobile	12	12	11	Travail sylvicole	---	---	---	Mécanique automobile	8% (1/12)	33% (4/12)	18% (2/11)
Travail sylvicole	0	0	0	Mécanique automobile	En cours	50%	En cours	Travail sylvicole	0%	0%	---
Lancement d'une entreprise	53	39	34	Lancement d'une entreprise	79%	80%	94%(32/34)	Lancement d'une entreprise	21% (11/53)	2.5% (1/39)	0% (0/34)
Assistance en établissement de santé	35	22	16	Assistance en établissement de santé	66.6%	77%	69%(11/16)	Assistance en établissement de santé	17% (6/35)	4% (3/22)	12,5% (2/16)
Santé, assistance soins infirmiers	---	17	11	Santé, assistance soins infirmiers	En cours	En cours	91%(10/11)	Santé, assistance soins infirmiers	---	35 % (6/17)	0%(0/11)
<b>TOTAL DU CENTRE</b>	<b>187</b>	<b>196</b>	<b>167</b>	<b>TOTAL DU CENTRE</b>	<b>72%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>TOTAL DU CENTRE</b>	<b>16% (30/187)</b>	<b>18% (35/196)</b>	<b>17% (29/167)</b>

Pour les années 2015/2016 et 2016/2017, les statistiques de la convention de gestion ont été utilisées. Par contre, nous avons retiré les statistiques de la RAC en production acéricole et du groupe de service de garde, car ce dernier est offert par le service aux entreprises. Pour l'année 2017/2018, les statistiques de la convention de gestion ont été utilisées sans modification puisque ni la RAC en production acéricole, ni le groupe de service de garde n'avait été pris en compte.

#### Statistiques d'abandon des élèves de moins de 20 ans

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Elèves	Abandons	Elèves	Abandons	Elèves	Abandons
31	4	28	6	31	6
Taux d'abandon : 13%		Taux d'abandon : 21%		Taux d'abandon : 19%	

**ENJEU 1****La réussite de tous les élèves****ORIENTATION 1****Les compétences de nos élèves**

Objectifs	Cible 2022	Situation actuelle	Indicateurs
Augmenter la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification	80 %	Taux de diplomation chez les moins de 20 ans 2015-2016 : 75 % 2016-2017 : 68 % 2017-2018 : 67 %	Proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification
MOYENS (2019-2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorat 2.0. Individualiser et personnaliser le suivi de l'élève (Rendre le suivi plus humain en lien avec le portfolio)</li> <li>• Autoévaluation et implication de l'élève dans ses objectifs</li> </ul>		
Relever les différences entre le marché du travail et du centre en matière d'utilisation d'outils technologiques. Faire un plan pour réduire l'écart.	Le plan est adopté et mis en place.	Faire un état de la situation	Plan de réduction des écarts adopté <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en application des recommandations</li> </ul>
MOYENS (2020-2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un plan par département de l'état de situation de notre centre VS le marché du travail</li> </ul>		
Rencontrer plus fréquemment (au besoin) la 1re année de formation afin de les guider (tutorat) dans l'atteinte de leurs objectifs et de leur épanouissement personnel.	Le programme de tutorat est mis en place	Plusieurs départements font du tutorat présentement	Programme de tutorat adopté
MOYENS (2020-2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenir le profil des élèves des années précédentes à leur arrivée en concomitance</li> <li>• Chaque DEP se munit d'une méthode pour mieux suivre les élèves</li> </ul>		

ORIENTATION 2				Le développement global des élèves			
Objectifs		Cible 2022		Situation actuelle		Indicateurs	
Mettre à contribution le conseil des élèves dans le développement de la vie étudiante au centre		Au moins trois activités ou événements annuels initiés par le conseil des élèves		Il y a déjà un conseil d'élèves mis en place		Nombre d'activités ou d'événements initiés par le conseil des élèves	
MOYENS (2020-2021)		<ul style="list-style-type: none"> <li>À chaque rencontre du conseil des élèves, établir une action concrète pour le développement de la vie étudiante</li> <li>Au préalable, faire un plan d'action annuel pour les activités</li> <li>Sondage de satisfaction des élèves en fin d'année</li> </ul>					
ENJEU 2				L'environnement			
ORIENTATION 1				L'offre de service			
Objectif		Cible 2022		Situation actuelle		Indicateurs	
Augmenter l'efficacité de notre promotion dans les offres de service		Augmenter le nombre d'inscriptions de 5% par année		2015-2016 : 87.2 ETP 2016-2017 : 103.7 ETP 2017-2018 : 87.2 ETP		Nombre annuel d'ETP	
MOYENS (2019-2020)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Engager une firme externe, s'il y a lieu</li> <li>Déterminer des moyens de promotion gagnants</li> </ul>					
ORIENTATION 2				Notre personnel			
Objectif		Cible 2022		Situation actuelle		Indicateurs	
Accompagner de façon plus soutenu les nouveaux enseignants (suivi, mentorat, etc...)		Un programme d'accompagnement du nouveau personnel est mis en place		Il n'y a pas de plan d'action à ce niveau		Le programme d'accompagnement du nouveau personnel est adopté	
MOYENS (2021-2022)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintien de la CAP</li> <li>Augmenter le budget de formation afin de permettre aux enseignants, et autres membres du personnel, de mettre à jour leurs compétences (Politique R.H. pour rembourser les frais scolarité)</li> <li>Collaboration avec les autres centres pour le matériel, conseils, encouragement et fonctionnement.</li> </ul>					

Offrir des parcours et des programmes de formation selon les intérêts et les besoins du marché du travail	Ajuster nos parcours en fonction des besoins	Beaucoup de discussions se font présentement sur nos offres de services	Individualisation du programme de taille de pierre
MOYENS (2021-2022)	Par exemple, individualiser le programme de taille de pierre		

<b>ENJEU 3</b>				<b>La communauté et les partenaires</b>			
<b>ORIENTATION 1</b>				<b>Les parents des élèves, premiers partenaires</b>			
Objectif		Cible 2022		Situation actuelle		Indicateurs	
Augmenter la participation des parents dans les choix des élèves mineurs		Communiquer avec les parents des élèves mineurs au moins deux fois par année		Peu de rencontres avec les parents sont faites présentement		Le nombre moyen de rencontres par élève	
MOYENS (2021-2022)		Mettre en place une rencontre parents au CFP dans le département de l'élève (3 fois ou plus selon besoins / début / milieu / fin) Établir un calendrier de rencontres dès le début de l'année					
<b>ORIENTATION 2</b>				<b>Le service aux entreprises et la reconnaissance des acquis et des compétences</b>			
Objectif		Cible 2022		Situation actuelle		Indicateurs	
Promouvoir les actions gagnantes déjà en place (RAC + SAE) site Web, médias sociaux, capsule vidéo		Augmenter le nombre de visites sur nos plateformes de 10% par année		Le nombre de visites sur nos plateformes 2017-2018      SAE : 197 RAC : 40 2018-2019      SAE : 278 RAC : 51		Le nombre de visites sur nos plateformes	
MOYENS (2019-2020)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer minimalement une fois par mois nos actions gagnantes à nos partenaires</li> <li>• Collaboration entre le centre et le SAE pour le repositionnement de Taille de pierre</li> </ul>					